

II Tempo di lavoro	Allenarsi alla consapevolezza	Operatore	Materiale
I PASSO 15'	Rinforzo della motivazione. "Avevamo detto di fare assieme dei passi per migliorare. Avete ripensato alla proposta? Ne avete parlato con qualcuno ?" Chi vuole interviene.	Docente Alunni	
II PASSO 20'	Ognuno di voi segue e cerca di capire e di migliorare nella diverse materie. Certe cose riescono subito, piacciono, altre sono più difficili. Ciascuno provi a fotografare la propria situazione. " La foto con l'autoscatto " Vengono distribuiti un foglio, un'etichetta e una busta trasparente ad ognuno. Dopo aver segnato Cognome Nome e Data sul foglio lo si dividerà in 4 Settori e si cercherà di mettere a fuoco altrettante questioni: a- In quali materie lavoro bene b- Perché mi riesce c- Mi ricordo di una volta... d- Se penso ai miei progressi	Docente Segretari Alunni	Fogli Etichette Buste
III PASSO 15'	Alleniamo la capacità di ascoltarci Chi lo desidera può esporre ad alta voce qualcosa che ha scritto. Cercando di essere brevi per lasciare spazio a tutti. Lo ascolteremo senza prese in giro.	Alunni	
IV PASSO 15'	Come vi sembra stia lavorando la squadra? Avete qualche proposta? I Segretari raccolgono i fogli di ciascuno e li inseriscono nel raccoglitore	Capitani Segretari	Quaderno ad anelli

III Tempo di lavoro	La gioia di far parte del gruppo	Operatori	Materiale
I PASSO 25'	Giocheremo per conoscerci meglio perché una squadra vince solo se tutti sono contenti di farne parte e se è unita. Il gioco si chiama : "Indovina chi sono". Ognuno, su di un foglio, scriverà il proprio nome e poi descriverà se stesso scegliendo un colore , un animale , un mestiere , uno sport , una materia e un evento atmosferico . I fogli verranno messi in un cestino e poi tutta la classe dovrà indovinare di chi si sta parlando.	Docente Segretari Alunni	Fogli
II PASSO 20'	Saper dare un nome alle emozioni. Provate ad elencare qualche emozione e qualche pensiero che avete avuto durante il gioco e, chi lo desidera, potrà poi esporle ai propri compagni.	Segretari Alunni	Fogli
III PASSO 10'	Il prof. ricorda le regole del buon ascolto, in modo che tutti si sentano liberi di esporre e invita chi vuole a condividere ai compagni le proprie considerazioni.	Docente Alunni	

IV Tempo di lavoro	Alla scoperta dei compagni	Operatori	Materiale
I PASSO 45'	Ci alleneremo ad essere più attenti agli altri attraverso un gioco. Uscirete uno alla volta e i compagni tratteranno un identikit dell'alunno che è fuori : a- la sua materia preferita... b-bravo/a in... c-sa fare... d-simpatico quando... e-veloce come... f-furbo quando...g-delle volte... 1) Disporsi in cerchio 2)Consegnare una copia ogni 3 /4 alunni che compileranno solo le voci che riescono passando poi al compagno a fianco 3) Dopo qualche minuto si raccoglie si pinza il plico e si applica il nome dell'alunno uscito 4) Quando tutti son stati descritti ognuno dovrà scoprire se si parla di lui.	Docente Segretari Alunni	Foglietti prefotocopiati con i profili da compilare
II PASSO 10'	Rinforzo della consapevolezza e del senso di appartenenza al Gruppo Chi lo desidera può esprimere ai compagni un suo pensiero su qualcosa che lo ha colpito, stupito o reso felice durante il gioco	Docente Alunni	

V Tempo di lavoro	Imparare l'amicizia	Operatori	Materiale
I PASSO 30'	<p>Il prof., essendo troppo vecchio, non sa cosa vuol dire, per un ragazzo del 2008, essere amici. Così voi farete lezione e lui starà attento per capire bene. Disegnerete un albero con 4 grossi rami ai quali attaccherete il quando, il dove, il perché e con chi siete stati amici.</p> <p>Un foglio ciascuno sul quale scrivere anche Cognome e nome. Distribuzione. Ciascuno disegna e attacca le proprie "Foglie" ai 4 rami. Chi vuole racconta qualche sua esperienza.</p>	Docente Segretari Alunni	Fogli
II PASSO 10'	<p>Ognuno trascrive i suoi Perché su foglietti che i segretari raccoglieranno. Si ascoltano tutti i perché ci si considerava amici si chiede alla classe di scegliere un titolo per un cartellone o un grafico che i segretari prepareranno.</p>	Segretari	Foglietti
III PASSO	<p>Si chiede alla classe di scegliere un titolo per un cartellone o un grafico che i segretari prepareranno.</p> <div data-bbox="712 790 1579 1013" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A([Quando si è amici]) --- B[.....] A --- C[.....] A --- D[.....] A --- E[.....] </pre> </div>		

VI Tempo di lavoro	Indagine sull'amicizia	Operatore	Materiale
I PASSO 10'	Sarebbe interessante sapere come altri considerano l'amicizia. Quali esperienze hanno avuto. Se si è trattato di amicizie che continuano nel tempo. Chi potremmo intervistare ? Ognuno si esprime...	Docente Alunni	
II PASSO 30'	Dividendosi in 4 gruppi, guidati dai 2 capitani e dai 2 segretari, ci si confronta per elaborare le domande di un questionario da sottoporre a genitori, amici più grandi o insegnanti. Possibili domande: Quando ? Cosa facevate ? Un momento bello... Uno brutto... ecc.	Gruppi di lavoro	Fogli
III PASSO	I capigruppo presentano le proprie tracce e si stabilisce la forma definitiva che il Prof. riporterà nel giorno che si concorderà. Ognuno decide a chi sottoporrà il questionario (max. 4 persone)	Segretari Capitani	Lavagna

VII Tempo di lavoro	I Risultati dell'indagine	Operatore	Materiale
I PASSO 15'	Com'è andata l'indagine ? Il docente invita a riferire impressioni ed episodi avvenuti durante le interviste Chi vuole racconta	Docente Alunni	
II PASSO 60'	Tabulazione dei risultati. Il prof. guida la suddivisione in 4 gruppi invitando segretari e capitani a scegliere a turno 3 compagni a testa. I fogli dei questionari vengono suddivisi in 4 plichi ognuno dei quali contrassegnato da un colore. Ogni plico resterà a disposizione del gruppo di lavoro 10' poi lo si passerà al gruppo a fianco (Segnare sulla lavagna l'ordine di rotazione). Ogni gruppo compilerà un foglio di riepilogo dei risultati in base al tema assegnato. A- Età Professione Momenti belli vissuti // B-Cosa si faceva tra amici // C- Se l'amicizia continua e perché // D- Momenti brutti vissuti. Esposizione di ciascun gruppo a tutta la classe	Gruppi di lavoro	Questionari Fogli Lavagna

VIII Tempo di lavoro	L'amicizia che mi piace	Operatori	Materiale
I PASSO 10'	Viene distribuita una copia ad ogni alunno del grafico prodotto nel V incontro ("Quando si è amici ...") e ognuno dal posto è invitato a dare un punteggio da 1 a 10 ad ogni voce corrispondente ai "Perché dell'amicizia" segnalati precedentemente.	Segretari Alunni	Copie del grafico
II PASSO 15'	Si calcolano i totali ottenuti da ciascuna delle voci alzando le mani che segneranno il punteggio assegnato. Alla lavagna si scriveranno i punti totalizzati da ciascuno dei "Perché dell'amicizia" che i segretari, in un II momento, visualizzeranno con Excel in modo da ottenere un Grafico delle priorità stabilite dalla classe	Docente Alunni Segretari	Lavagna Fogli Computer
III PASSO 15'	Un regalo da fare - Un regalo da aspettare. Tra i gesti di amicizia elencati, il prof. invita a sceglierne uno da offrire ad un amico ed uno che si vorrebbe ricevere segnandolo su un foglietto sul quale mettere anche il proprio nome. Le frasi guida potrebbero essere: "Per farmi sentire amico/a posso ... // Dal mio/a Amico/a mi aspetto..." I capitani passano a raccogliermi e leggono ad alta voce	Docente Alunni Capitani	Foglietti

IX Tempo di lavoro	Con l'esercizio si migliora	Operatori	Materiale
I PASSO 10'	Il prof. chiama ogni ragazzo a scegliere un numero da 1 al numero dei componenti la classe e invita ad abbinarlo ai "2 Gesti di amicizia"(Da offrire e da Ricevere) scelti la lezione precedente.	Docente Alunni	Un Numero per alunno Cestino
II PASSO 15'	Su un cartellone sul quale viene disegnato un grande albero sul cui tronco si legge Siamo amici e dal quale partono 3 grossi rami : Quando... Perché... Se... Ogni alunno va a disegnare il proprio ramo e ad incollare i propri 2 biglietti numerati che corrisponderanno Ad altrettanti possibili esercizi di amicizia		Cartellone Foglietti
III PASSO	L'insegnante invita i ragazzi a scegliere un esercizio per oggi e domani e nel caso riuscirà a portarlo a termine o sarà oggetto di qualche gesto di amicizia dei compagni attaccherà una nuova foglia sul ramo corrispondente.	Docente Alunni	Postit

X Tempo di lavoro	Le qualità dell'amicizia	Operatori	Materiale
<p>I Passo 15'</p>	<p>Viene chiesto ai capitani come stanno andando le cose tra i compagni. Riassumendo le caratteristiche scelte per descrivere i momenti di amicizia emerge che i momenti di maggiore vicinanza sono stati connotati da: Divertimento, Giocare assieme, Essere educati, Fare pace, Difendersi, Andarsi a trovare... Noi sappiamo che riusciamo a scegliere questi atteggiamenti con chi consideriamo veramente amico, ma ci riescono più difficile con coloro che sentiamo abbastanza amico e non ci riescono affatto con coloro con i quali non siamo amici. Quindi cerchiamo di allenarci ad essere amici con tutte tre le categorie di persone e attaccheremo sull'albero una foglia VERDE PER GLI AMICI AMICI – BIANCA PER GLI ABBASTANZA AMICI – ROSSA PER I NON ANCORA AMICI</p>	<p>Capitani Docente</p>	<p>Cartellone m.1,40x1,20 Pennarello</p>
<p>II Passo 15'</p>	<p>Vengono distribuite le buste contenenti i lavori delle settimane scorse ad ogni alunno. Ognuno pensa ad alcuni nomi da catalogare in base al grado di amicizia e sceglie qualche esercizio-atteggiamento da tenere per migliorarsi, nel caso riesca a concretizzare un gesto positivo attaccherà sul ramo adeguato la foglia del colore che corrisponde alla descrizione fatta sopra.</p>	<p>Segretari Alunni</p>	<p>Buste personali fogli</p>
<p>III Passo 10'</p>	<p>Vengono distribuiti a ciascuno i foglietti del numero e dei colori richiesti che gli alunni andranno ad attaccare al nuovo albero disegnato dal docente dal cui tronco partono i rami con i nomi delle qualità dell'amicizia. Gli allievi scriveranno l'azione compiuta e, successivamente, incolleranno al cartellone i propri bigliettini. Nell'armadietto viene depositata una buona scorta di bigliettini colorati da prelevare ed attaccare quando si compie un passo amichevole.</p>	<p>Segretari Alunni</p>	<p>Blocchetti con foglietti di 3 colori</p>

XI Tempo di lavoro	Esercizi per essere più attenti all'amicizia (1)	Operatore	Materiale
I Passo 10'	Il docente invita tutti a memorizzare i nomi assegnati ai rami dell'albero che corrispondono alle Qualità dell'amicizia (Fiducia, Divertimento, Giocare assieme, Prendere le difese, Essere educati, Fare pace ecc.). Poi invita la classe ad avvicinarsi al cartellone per rileggere le scritte delle foglie applicate ai rami. Successivamente forma per sorteggio delle coppie che dovranno raccontarsi uno o due episodi nei quali si sono fatti dei passi concreti per essere amici.	Docente	Cartellone con L'albero dell'amicizia
II Passo 20'	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ciascun componente della coppia racconta all'altro un episodio nel quale è stata vissuta un'esperienza di amicizia: 2) La coppia sceglie quale rappresentare alla classe sotto forma di scenetta o di racconto. 3) Si concorda una bozza di sceneggiatura 	Alunni	
III Passo 20'	Le coppie , a turno, raccontano o drammatizzano gli episodi scelti	Alunni	
N. B.	E' opportuno disporre la classe per far sì che tutti possano avere l'idoneo spazio per presentare le proprie scene e per seguire le presentazioni dei compagni		

XII Tempo di lavoro	L'amicizia e il suo contrario	Operatore	Materiale
I Passo 15'	I capitani dicono il loro parere su come stanno andando le cose. Se emergono problemi si affrontano assieme. Il docente invita la classe a definire i termini più appropriati che corrispondono al contrario : Divertimento, Giocare bene, Fiducia, Simpatia...in base ai nomi dei rami dell'albero e un segretario li scrive alla lavagna.Vengono sorteggiate delle nuove coppie che si eserciteranno a mimare il Positivo e il Negativo di ogni Qualità	Capitani Docente Segretario	Lavagna Biglietti.
II Passo 15'	Le coppie si esercitano a mimare la gestualità caratteristica delle diverse qualità e dei rispettivi comportamenti negativi e al termine dell'esercitazione concordano quale mimica rappresentare al resto della classe	Alunni	
III Passo 20'	A rotazione le coppie rappresentano i gesti delle singole qualità ed i gesti degli atteggiamenti negativi contrari alle varie tipologie, mentre chi assiste cerca di indovinare di quale ramo dell'albero si tratta.	Alunni	

XIII Tempo di lavoro	Un buon prodotto da piazzare sul mercato	Operatore	Materiale
I Passo 15'	Il docente spiega come i produttori si organizzano per convincere il pubblico ad acquistare un nuovo prodotto e come anche la classe cercherà di pubblicizzare, per gioco, l'amicizia attraverso la creazione di: motti o Slogan, Filastrocche o rime , ricerca di personaggi che siano buoni Testimonial , la stesura delle Istruzioni per l'uso per installarla e farla funzionare bene e, infine, il disegno di cartelli indicatori come segnali stradali per evitare i pericoli di andare fuori strada. I segretari compilano alla lavagna una tabella con queste 5 categorie e invitano ciascun allievo a scegliere a quale settore dedicarsi.	Docente Segretari	Lavagna

II Passo 10'	Si lavora individualmente al proprio posto per appuntare qualche idea da utilizzare poi nei diversi gruppi di lavoro	Alunni	Fogli e penne
III Passo 30'+30'	Suddividendosi nei 5 gruppi tematici si collabora per stendere slogan, istruzioni, disegni ecc.. In un secondo incontro si decide la forma definitiva da dare al proprio lavoro, per presentarlo poi alla classe.		

XIV Tempo di lavoro	Alla ricerca di qualcuno che se ne intende	Operatore	Materiale
I Passo 10'	Il docente spiega che ci sono persone che per scelta, per lavoro o per passione si occupano di aiutare gli altri: Volontari, Personale sanitario, Vigili del fuoco e chiede se qualche alunno ne è a conoscenza e vuole spiegare ai compagni di cosa si occupano e come impostano il loro modo di stare con gli altri.	Docente Alunni	
II Passo 10'	Alla lavagna si compila l'elenco delle categorie o delle associazioni che si impegna per dare una mano a chi ha bisogno e si chiede se la classe è interessata ad intervistare qualche esperto di aiuto agli altri. Si può coinvolgere anche il Comune o la Parrocchia per avere un elenco delle Associazioni che operano sul territorio.	Segretari	Lavagna
III Passo 30'	Si pensa a quali domande si potrebbero proporre nel caso si riesca ad invitare a scuola qualcuna di queste persone e se ne fa l'elenco. Alla fine si definisce come poter contattare alcuni volontari che possano venire a scuola a presentare il loro lavoro ed il loro modo di Stare a contatto con le persone.	Alunni Segretari	Lavagna Fogli

XV Tempo di lavoro	Intervistiamo gli esperti	Operatore	Materiale
I Passo 40'	Si dedica una lezione ad ascoltare una o due testimonianze e a porre le domande preparate in precedenza.	Esperti	DVD Cartelloni
II Passo 20'	I rappresentanti designati espongono agli ospiti il lavoro svolto sul tema dell'amicizia le ragioni che lo hanno fatto iniziare ed i cambiamenti fino ad ora riscontrati, come pure le conferme delle tensioni ancora presenti in certe situazioni.	Capitani e Segretari	Cartelloni e Materiale prodotto fin ora